



Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Brusno

Školská 622, 976 62 Brusno

www.zsbrusno.sk

scppbrusno@gmail.com

0948 778 019

Číslo rozhodnutia MŠ SR o zaradení zariadenia do siete škôl a školských zariadení SR: 2013-5894/37643:7-916

SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia
v školskom roku 2019/2020**

V Brusne 21.9.2020

Predkladá: Mgr. Barbora Bariaková, PhD., poverená riadením

Schvaľuje: Občianske združenie Šťastná škola, zriaďovateľ SCŠPP Brusno, štatutárny
zástupca Mgr. Alexander Šabo

Dňa: 21.9.2020

OBSAH SPRÁVY O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

1	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ	3
2	ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ.....	3
3	ÚDAJE O VÝSLEDKoch A EFEKTIVITE ODBORNEJ PRÁCE, ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA.....	3
4	ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A O PLNENÍ ICH KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU.....	4
5	ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA.....	5
6	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI.....	5
7	ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI	5
8	ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH	5
9	ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ZARIADENIA	6
10	CIEĽ ZARIADENIA NA PRÍSLUŠNÝ ROK A JEHO PLNENIE.....	6
11	SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY.....	6

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Brusno

Školská 622, 976 62 Brusno

Tel. 0948 778 019, e-mail: scppbrusno@gmail.com

www.zsbrusno.sk

Zriaďovateľ: Občianske združenie Šťastná škola, Školská 622, 976 62 Brusno, štatutárny zástupca Mgr. Alexander Šabo

Poverená riadením centra: Mgr. Barbora Bariaková, PhD.

2 ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Počet detí a žiakov k 31.8.2020 bol 313.

3 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH A EFEKTIVITE ODBORNEJ PRÁCE, ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

V školskom roku centrum zabezpečovalo:

- služby logopedické,
- špeciálno-pedagogické,
- psychologické.

V rámci poskytovaných služieb bolo vykonaných 144 psychologických diagnostík, 33 špeciálnopedagogických diagnostík a 63 logopedických diagnostík. Terapia bola poskytovaná skupinovo, aj individuálne a to v rozsahu psychologická 18, špeciálno-pedagogická 77 a logopedická 16 krát. Poradenstvo psychologické sme poskytli v 6 prípadoch a špeciálnopedagogické poradenstvo bolo poskytnuté 4 krát. Uvedené činnosti boli poskytované individuálne aj skupinovo deťom a žiakom a ich rodinným príslušníkom. Zároveň boli poskytované konzultácie pre pedagogických a odborných zamestnancov, ku konkrétnym žiakom aj všeobecne k vyjadreniu pri edukačných ťažkostiach. V danom školskom roku sme museli svoju činnosť prerušiť kvôli pandemickým opatreniam COVID 19, čím sme zaznamenali pokles poskytnutých terapií aj poradenstva. Do svojej činnosti sme zaradili on-line intervencie a aj konzultácie s učiteľmi či asistentami učiteľa k poskytovaniu on-line vzdelávania.

V rámci našich činností sme sa špecializovali na poskytovanie starostlivosti hlavne pre deti a to deti raného veku do troch rokov (19 klienti), no ťažisková skupina klientov sa pohybovala vo veku od predškolského veku do veku 15 rokov (298 klientov).

Terapia v zariadení bola poskytovaná klientom intenzívne v pravidelne sa opakujúcich časových intervaloch, vždy po dôkladne vykonanej diagnostike individuálnou aj skupinovú formou, od marca 2020 aj on-line formou.

Záznamy z diagnostických a terapeutických činností sú vedené podľa platnej legislatívy na predpísaných tlačivách v súlade so zákonmi o ochrane osobných údajov.

Efektivita terapie je priamo sledovaná porovnávaním vstupného a kontrolného vyšetrenia vedomostí a zručností detí a žiakov. Rodičia sú o efektívite terapie pravidelne informovaní. O spokojnosti zo strany rodičov s poskytovanými službami vypovedá:

- pravidelná dochádza detí a žiakov na dohodnuté termíny (minimálny výskyt zrušených alebo vynechaných termínov),
- zvyšujúci sa počet nových klientov a spolupráca s novými základnými a materskými školami
- odporúčania ZŠ, SZŠ, ŠZŠ a MŠ na vyšetrenia našim centrom,
- záujem zo strany učiteľov, asistentov učiteľov a odborných zamestnancov a priame konzultácie s odborníkmi z nášho centra,
- kladná spätná väzba od pedagogických a odborných zamestnancov.

Osobne vyjadrené vysoké ocenenie obsahového vypracovania správ z vyšetrení pre školy a materské školy.

4 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A O PLNENÍ ICH KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU

Odbornú starostlivosť v centre zabezpečovalo v školskom roku 6 odborných zamestnancov:

1. Dve psychologičky, ako odborné zamestnankyne.
2. Jedna klinická logopedička, ako odborná zamestnankyňa.
3. Dve špeciálne pedagogičky, ako odborné zamestnankyne.

Prevádzkový chod zariadenia zabezpečuje 1 zamestnanec. Ekonomické služby zabezpečuje externá firma. Všetky ostatné riadiace a prevádzkové činnosti si odborní zamestnanci rozdelili a tak šetria prevádzkové financie poradne, aby bola činnosť čo najefektívnejšia a pre dieťa a rodiča čo možno najdostupnejšia.

5 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

V školskom roku 2018/2019 sa zamestnanci pravidelne zúčastňovali vzdelávania, študovali si nové materiály, odborné časopisy. Odborní zamestnanci sa tiež zúčastnili vzdelávania súvisiaceho z rozvojom kompetencií pri práci v SCŠPP:

- EEG Biofeedback – 3. Stupeň, Institut, Praha (Česká republika)

6 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

Osvetová činnosť zariadenia sa realizovala obsahovým naplnením webovej stránky zariadenia. SCŠPP Brusno zabezpečilo odborné prednášky pre učiteľov týkajúce sa porúch učenia, narušenej komunikačnej schopnosti, porúch aktivity a pozornosti, integrácie žiaka s mentálnym postihnutím v bežnej ZŠ. S učiteľmi z MŠ bola vedená diskusia o predprimárnom vzdelávaní. Ďalej boli zabezpečené prednášky pre rodičov týkajúce sa školskej zrelosti.

7 ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

Počas školského roku 2019/2020 neboli vykonané inšpekčné činnosti.

8 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH

SCŠPP Brusno sídli v prenajatých priestoroch, má jednu pracovňu a jednu terapeutickú miestnosť. Priestorové podmienky sú v súčasnej dobe na hranici použiteľnosti. Zamestnanci majú upravený pracovný rozvrh tak, aby sa mohli v priestoroch presťahovať na priamu činnosť s klientmi, vypracovávanie správ a písomností sa vykonávajú v určený deň doma. Absentujú väčšie skladové priestory a samostatná miestnosť pre zamestnancov – na prezlečenie a jedlo. Vybavenie kopírovacími zariadeniami a testami je priemerné. Vybavenie pomôckami, metodickými materiálmi, odbornou literatúrou, učebnicami, stimulačnými programami a pomôckami je priemerné, v priebehu sa priebežne dopĺňajú didaktické pomôcky hlavne na rozvoj zmyslového vnímania a komunikácie. Vybavenie IKT je postačujúce, doplnené o dva notebooky pre zamestnancov.

V rámci IKT centrum disponuje jedným stolovým počítačom a tromi notebookmi s pripojením na internet.

9 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ZARIADENIA

Podľa počtu a veku detí/žiakov finančné prostriedky sú pridelené prostredníctvom MsÚ na mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania, k nim súvisiace poistné a príspevok do poistných fondov, na tovary, služby a bežné transfery. Nazdávame sa, že je treba opakovane informovať, že zariadenie nie je zriadené za účelom podnikania, zodpovedá tomu postup a forma účtovania. Výkazy o čerpaní dotácií predkladáme poskytovateľom podľa zmlúv.

10 CIEĽ ZARIADENIA NA PRÍSLUŠNÝ ROK A JEHO PLNENIE

Cieľom centra v školskom roku 2019/2020 bolo poskytovať odborné a kvalitné služby deťom a žiakom so ŠVVP súvisiace s ich integráciou do spoločnosti, stať sa centrom ich pomoci a podpory. Ďalším cieľom bolo skvalitnenie materiálneho a odborného vybavenia poradne. Špecifické ciele, ktoré boli splnené:

- a) vypracovať kompletnú diagnostiku, program a pomoc pre žiakov so ŠVVP, rodičov a učiteľov,
- b) ponúknuť deťom so ŠVVP a ich rodičom ďalšie služby zamerané na korekciu a rehabilitáciu zdravotného postihnutia a narušenia,
- c) zamerať sa na rannú intervenciu
- d) organizovať pre odborných aj pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení semináre o problematike začlenených detí so ŠVVP s praktickými ukážkami, riešeniami problémov z praxe,
- e) ďalej sa vzdelávať,
- f) rozšíriť batériu diagnostických a terapeutických pomôcok,
- g) budovať si dobré meno centra v Banskobystrickom kraji.

11 SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY

Silné stránky:

- Vysoké pracovné nasadenie zriaďovateľa a odborných zamestnancov
- Vysoká odbornosť v rámci zariadenia
- Poskytovanie terénnych služieb

- Individuálny a diskretný prístup ku klientom
- Konkurencieschopnosť zariadenia

Slabé stránky:

- Informovanosť širšej verejnosti o službách školského zariadenia
- Priestory na hranici únosnosti
- Zabezpečenie dištančnej formy poskytovania služieb

Návrh opatrení:

- V riadení sa zamerať na posilnenie silných stránok a postupné odstránenie nedostatkov.

V Brusne, 21.9.2020


Mgr. Barbora Bariaková, PhD.

Poverená riadením

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Beriem na vedomie

Pripomienky ~~nie~~/nie

Mgr. Alexander Šabo

Štatutárny zástupca zriaďovateľa Šťastná škola

21.9.2020

Dátum a podpis:

Občianske združenie
ŠŤASTNÁ ŠKOLA
Školská 622, 976 62 Brusno